



FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y
CIENCIAS DEL DEPORTE
GUIA DOCENTE

CURSO 2023-24

GRADO EN PSICOLOGÍA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

NEUROANATOMÍA Y NEUROCIENCIA

Denominación en Inglés:

Neuroanatomy and Neuroscience

Código:

202310208

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Obligatoria

Horas:

	Totales	Presenciales	No Presenciales
Trabajo Estimado	150	45	105

Créditos:

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
4.32	1.68	0	0	0

Departamentos:

PSICOLOGIA CLINICA Y EXPERIMENTAL

Áreas de Conocimiento:

PSICOBIOLOGIA

Curso:

2º - Segundo

Cuatrimestre

Primer cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Maria Jose Romero Tirado	mariajose.romero@dpces.uhu.es	959 219 353
Gregoria Aquino Cardenas	gregoria.aquino@dpces.uhu.es	959 219 503

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

*Profesora M^a José Romero Tirado

- E-mail: mariajose.romero@dpces.uhu.es
- **Despacho:** Facultad de Educación, Educación Física y Ciencias del Deporte. Departamento de Psicología Clínica y Experimental. Despacho: nº 37 Pabellón 1 Bajo
- **Número de teléfono:** 959219353

Profesora Gregoria Aquino Cardenas

- **E-mail:** gregoria.aquino@dpces.uhu.es
- **Despacho:** Facultad de Educación, Educación Física y Ciencias del Deporte. Departamento de Psicología Clínica y Experimental. Despacho: nº 10 Pabellón 1 Bajo
- **Número de teléfono:** 959219503

TUTORÍAS: <http://uhu.es/fedu/?q=facultad-departamentos>

HORARIOS: <http://uhu.es/fedu/index.php?q=iacademica-grapsic&op=horarios>

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

Neuroanatomía (Meninges, sistema ventricular y vascularización, prosencéfalo, tronco encefálico y cerebelo, médula espinal, sistema nervioso periférico). Bases neurales de los sistemas sensoriales y motores.

1.2 Breve descripción (en Inglés):

Neuroanatomy (Meninges, ventricular system and vascularization, forebrain, brainstem and cerebellum, spinal cord, peripheral nervous system). Neural bases of sensory and motor systems.

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

De acuerdo con la Memoria de Verificación del Grado en Psicología, la asignatura Neuroanatomía y Neurociencias forma parte del curriculum del área de Psicobiología. La asignatura tiene carácter obligatorio, consta de 6 créditos ECTS NIVEL 2. El período en el que se imparte dichos créditos ECTS es durante el 3º semestre, dentro de la planificación del Grado en Psicología.

2.2 Recomendaciones

Se recomienda que el alumnado considere un trabajo autónomo que le permita familiarizarse con los conceptos y la terminología empleada. La recomendación es una lectura del material bibliográfico recomendado, la misma puede facilitar el aprendizaje.

3. Objetivos (resultado del aprendizaje, y/o habilidades o destrezas y conocimientos):

Inducir la contrastación científica, el razonamiento crítico y la búsqueda activa del conocimiento usando para ello fuentes fiables. Dotar al alumnado de un lenguaje y unos conocimientos básicos que puedan resultarle imprescindibles en su futura actividad profesional y, partiendo de que el sustrato biológico de la conducta es el sistema nervioso central, intentar buscar las bases biológicas a través del trabajo de equipos multidisciplinares como son los que constituyen las Neurociencias.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

CE1: Las características, funciones, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.

CE4: Los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.

CE10: Conocer las normas éticas de actuación profesional que se recogen en el Código Deontológico de la profesión.

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

CG1: Que los graduados y graduadas posean y comprendan los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en libros de texto avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.

CG2: Que sepan aplicar estos conocimientos al trabajo profesional en el ámbito de la psicología identificando, valorando y resolviendo los problemas y demandas que se les presenten, y elaborando y defendiendo argumentos relevantes en los que fundamenten su actuación. Es decir, que estén capacitados para el desempeño profesional como psicólogos generalistas, no especializados, así como para incorporarse a estudios de Master y/o Doctorado que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el ámbito de la psicología.

CG6: Que tengan capacidad para abordar su actividad profesional y formativa desde el respeto al Código Deontológico del psicólogo, lo que incluye, entre otros principios más específicos, los de respeto y promoción de los derechos fundamentales de las personas, de igualdad entre ellas, de accesibilidad universal a los distintos bienes y servicios y los de promoción de los valores democráticos y de una cultura de la paz.

CG4: Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.

CG5: Que hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias que les capacite para continuar su formación y aprendizaje en el ámbito de la Psicología con un alto grado de autonomía.

CG3: Que tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano individual y social, y al contexto en que se produce para emitir juicios fundamentados en criterios sociales, científicos y éticos, sobre problemas y situaciones de índole psicológica.

CT1: Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico.

CT2: Desarrollo de una actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis.

CT4: Capacidad de utilizar las Competencias Informáticas e Informacionales (CI2) en la práctica profesional.

CT5: Dominar las estrategias para la búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento.

CT3: Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Clases en grupo grande: Clases expositivas, participación en debates y coloquios, y actividades de evaluación (por escrito u oralmente, de manera individual o en grupo).
- Clases en grupo reducido: Prácticas (en el aula de clase, el laboratorio, el aula de informática, etc.) y actividades externas (asistencia a conferencias, instituciones, etc.).
- Trabajo autónomo y/o supervisado: tutorías individuales o en grupo, autoevaluaciones, uso de foros virtuales, resolución de ejercicios, búsquedas bibliográficas y documentación, lectura y análisis de documentos, diseño o planificación de investigaciones, elaboración de informes individuales o en grupo, etc.

5.2 Metodologías Docentes:

- Clase teórica: magistral, expositiva, resolución de problemas, debates, etc.
- Clases prácticas: (en el aula de clase, el laboratorio, el aula de informática, etc.); análisis de casos o problemas; visitas o excursiones; análisis de materiales documentales (lecturas, material audiovisual, etc.).
- Tutorías especializadas; dirección de seminarios; dirección de trabajos individuales o en grupo, etc.

5.3 Desarrollo y Justificación:

- *Clases expositivas sobre el contenido de la asignatura.*
- *Estudio y reflexión personal sobre el contenido de la asignatura.*
- *Discusiones en el aula sobre la información presentada por el profesorado y/o leída en textos científicos.*
- *Participación en seminarios de análisis y profundización en los contenidos de la asignatura.*
- *Sesiones de prácticas de laboratorio en tareas propias de la asignatura.*
- *Resolución de casos prácticos.*
- *Búsquedas bibliográficas y revisiones actualizadas sobre los temas de la asignatura.*
- *Elaboración y presentación de informes y ensayos.*
- *Atención personalizada a los estudiantes.*
- *Actividades y recursos en la plataforma virtual de la asignatura.*

6. Temario Desarrollado

TEORÍA:

Bloque I. Propedéutica de la Psicobiología

Tema 1. Introducción a la Neurociencia y la Psicobiología.

Bloque II. Neuroanatomía

Tema 2. Neuroanatomía I. Sistema ventricular y meninges. *Prosencéfalo, mesencéfalo y rombencéfalo*. Descripción anatómica del sistema ventricular y de las meninges.

Tema 3. Neuroanatomía II. Prosencéfalo, mesencéfalo y rombencéfalo. Diferenciación anatómica de las estructuras nerviosas que derivan de las tres vesículas cefálicas del desarrollo.

Tema 4. Neuroanatomía III. Médula espinal y sistema nervioso periférico. Descripción de las vías y estructuras del sistema nervioso periférico.

Bloque III. Anatomía funcional y consideraciones conductuales a nivel neurobiológico.

Tema 5: Anatomía funcional, consideraciones conductuales e introducción a los efectos generales de la afectación en diversas áreas cerebrales: lóbulos cerebrales, ganglios basales, diencefalo, tallo cerebral, sistema límbico y conexiones interhemisféricas y lateralidad.

PRÁCTICAS:

1. Búsqueda de literatura científica relacionada con la asignatura, utilizando motores de búsqueda especializados, y posterior exposición y discusión de los artículos fomentando el debate y la participación.
2. Utilización de maquetas del cerebro humano como recurso para fortalecer el análisis anatómico estructural.
3. Elaboración y desarrollo de un glosario completo y visualmente enriquecido de términos relacionados con la neuroanatomía y la neurociencia, incluyendo ejemplos ilustrativos, imágenes descriptivas y explicaciones adicionales que fomenten un mejor afianzamiento y una comprensión más profunda de la asignatura.
4. Uso de software de neuroanatomía y neurociencia como herramienta para la exploración y comprensión del cerebro.
5. Exploración de la anatomía del sistema nervioso central a través de la fijación y disección del cerebro de cordero: una aproximación válida debido a la similitud entre la anatomía cerebral en mamíferos.

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

Barr, Kiernan, J. A., Nabais Simón, O., Vigo Anglada, M., & Pérez Pazos, T. (2013). *Barr el sistema nervioso humano: una perspectiva anatómica* (9a. edición.). Wolters Kluwer Health. https://columbus.uhu.es/permalink/34CBUA_UHU/1o07fme/alma991008434547104993

Bear, Connors, B. W., & Paradiso, M. A. (2016). *Neurociencia: la exploración del cerebro* (4a ed.).

https://columbus.uhu.es/permalink/34CBUA_UHU/1o07fme/alma991000313559704993

Carlson, Ramos Platón, M. J., Muñoz Tedo, M. del C., & Rodríguez de Fonseca, F. A. (2007). *Fisiología de la conducta* (8a ed., última reimp.). Pearson-Addison Wesley.
https://columbus.uhu.es/permalink/34CBUA_UHU/1o07fme/alma991001285589704993

Carlson. (2014). *Fisiología de la conducta* (11a ed.). Pearson Educación.
https://columbus.uhu.es/permalink/34CBUA_UHU/1o07fme/alma991003842039704993

Carlson. (2018). *Fisiología de la conducta* (Decimosegunda edición). Pearson.
https://columbus.uhu.es/permalink/34CBUA_UHU/9kg3ro/alma991008465889404993

Carlson. (2010). *Fundamentos de fisiología de la conducta* (10a edición). Pearson.
https://columbus.uhu.es/permalink/34CBUA_UHU/9kg3ro/alma991008465889404993

Clark, Boutros, N. N., Mendez, M. F., & Seubert Ravelo, A. N. (2019). *El cerebro y la conducta: neuroanatomía para psicólogos* (Tercera edición.). Editorial El Manual Moderno.
https://columbus.uhu.es/permalink/34CBUA_UHU/1o07fme/alma991008592834404993

Neuroanatomía: fundamentos para estudiantes de ciencias de la salud. (2021). RIL editores.
https://columbus.uhu.es/permalink/34CBUA_UHU/1o07fme/alma991008671394004993

Rodríguez. (2005). *Fundamentos de neurociencia: manual de laboratorio.* McGraw-Hill.
https://columbus.uhu.es/permalink/34CBUA_UHU/1o07fme/alma991003053209704993

Apuntes de clase.

BIBLIOGRAFÍA

□ Básica

- Bear, M. F., Connors, B.W., Paradiso, M.A. (2008). *Neurociencia: la exploración del cerebro.* Barcelona: Lippincott Williams & Wilkins.
- Carlson, N.R. (2010). *Fundamentos de fisiología de la conducta.* Madrid: Pearson Addison-Wesley.
- Carlson, N.R. (2014). *Fisiología de la conducta.* 11ª ed. Madrid: Pearson (recurso electrónico).
- Rosenzweig, M.R., Breedlove, S. M. y Watson, N.V. (2005). *PSICOBIOLOGÍA.* Barcelona: Ariel.
- Snell, R.S. (2007). *Neuroanatomía clínica.* 6ª Edición. Madrid: Editorial Médica Panamericana
- Del abril Alonso, A., Ambrosio Flores, E., De blas Calleja, M.R., Caminero Gómez, A.A., García Lecumberri, C., De pablo González, J.M., Sandoval Valdemoro, E. (2001). *FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA CONDUCTA.* (2ª edición). Sanz y Torres.
- Kalat, J.W. (2004). *PSICOLOGÍA BIOLÓGICA.* Thompson.
- Kandel, E.R.; Schwartz, J.H.; Jessel, T.M. (2005). *Neurociencia y conducta.* Madrid: Prentice Hall.
- Pinel, J.P. (2007). *Biopsicología.* 6ª edición. Madrid: Pearson Addison-Wesley.
- Rodríguez y cols. (2005). *Fundamentos de neurociencia: manual de laboratorio.* Madrid: McGraw-Hill.
- Rosenzweig, M.R., Breedlove, S.M. and Watson, N.V. (2005). *Psicobiología.* Barcelona: Ariel.

7.2 Bibliografía complementaria:

Abril Alonso. (2005). *Fundamentos biológicos de la conducta* (2a ed., 2a reimp.). Sanz y Torres.
https://columbus.uhu.es/permalink/34CBUA_UHU/1o07fme/alma991002613379704993

Borden, Borden, N. M., Braff, S. P., & Braff, S. P. (2016). *Imaging anatomy of the human brain: a comprehensive atlas including adjacent structures.* Demos Medical.

https://columbus.uhu.es/permalink/34CBUA_UHU/1o07fme/alma991008494439004993

Haines. (2014). Neuroanatomía : atlas de estructuras, secciones y sistemas (8a. edición.). Wolters Kluwer Health.

https://columbus.uhu.es/permalink/34CBUA_UHU/1o07fme/alma991008432138504993

Kalat. (2004). Psicología biológica (8a ed). Thomson-Paraninfo.

https://columbus.uhu.es/permalink/34CBUA_UHU/1jebu06/alma991001418979704993

Kandel, Schwartz, J. H., & Jessell, T. M. (2005). Neurociencia y conducta. Prentice Hall.

https://columbus.uhu.es/permalink/34CBUA_UHU/1o07fme/alma991001996189704993

Pinel, Ramos Platón, M. J., & Navarro, M. A. N. G. (2007). Biopsicología (6ª edición). Pearson.

https://columbus.uhu.es/permalink/34CBUA_UHU/1o07fme/alma991008673980404993

Rosenzweig, Watson, N. V., & Breedlove, S. M. (2005). Psicobiología: una introducción a la neurociencia conductual, cognitiva y clínica (2a ed. actualizada). Ariel.

https://columbus.uhu.es/permalink/34CBUA_UHU/1o07fme/alma991002331229704993

Rubin, Safdieh, J. E., Netter, F. H., Safdieh, J. E., & Netter, F. H. (2008). Netter : neuroanatomía esencial. Elsevier.

https://columbus.uhu.es/permalink/34CBUA_UHU/1o07fme/alma991001239909704993 Snell.

(2010). Neuroanatomía clínica (7a. edición.). Wolters Kluwer

Health.https://columbus.uhu.es/permalink/34CBUA_UHU/1o07fme/alma991008434292104993

NOTA: a lo largo del curso el profesorado podrá recomendar bibliografía y/o material audiovisual específico adicional y materiales teórico-prácticos expresamente preparados para el desarrollo de la guía docente. A todos los efectos dicha información se publicará en la plataforma de enseñanza virtual.

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Examen o prueba escrita u oral.
- Otras pruebas de evaluación (evaluación continua, exposiciones, trabajos, prácticas, asistencia, etc.).

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

Convocatoria ordinaria I o de curso. La evaluación del temario se realizará según se concreta a continuación:

Técnicas e instrumentos de evaluación:

- Pruebas y exámenes.
- Exposiciones.
- Control de asistencia.
- Actividad académica dirigida.

Evaluación de los contenidos teóricos (70%):

El examen teórico de la asignatura será tipo test con 3 opciones de respuesta y constará de un total de 30 preguntas, donde no restan los errores y es necesario tener correctas 20 preguntas para aprobar (3,5 sobre 7).

Evaluación de los contenidos prácticos (30%):

Las prácticas se evaluarán mediante cuestionarios a rellenar por el alumnado al final de cada práctica. Cada sesión de prácticas tendrá una puntuación máxima de 0,5 puntos. La puntuación máxima será de 3 puntos, es decir, el 30% de la nota final.

Para aprobar la asignatura será necesario obtener al menos 3,5 puntos en el examen de teoría y sumar al menos 5 puntos en total.

No se realizarán exámenes parciales de la asignatura, ni pruebas para subir nota.

Los requisitos para la mención "Matrícula de Honor" en la calificación final serán haber obtenido una puntuación numérica de 10 (7 en teoría + 3 en prácticas), siempre que los candidatos no superen el nº de los establecidos por la normativa.

En el caso de haber más aspirantes que posibilidades de matrículas de honor por número de estudiantes en la asignatura, se seleccionaran con la entrega voluntaria de un trabajo con formato de artículo científico, en el cual se incluya la actualización bibliográfica de uno de los temas de la teoría.

8.2.2 Convocatoria II:

Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso: seguirá las mismas pautas que la convocatoria ordinaria I. Las notas de prácticas se guardarán para esta convocatoria.

8.2.3 Convocatoria III:

Convocatoria ordinaria III o de recuperación en curso posterior: requisitos de la convocatoria ordinaria I. En ningún caso se guardarán las notas de prácticas.

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

Convocatoria extraordinaria para la finalización del título: conforme al sistema de evaluación vigente en el curso académico inmediatamente anterior.

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

Convocatoria ordinaria I o de curso. La evaluación del temario se realizará según se concreta a continuación:

Evaluación única final: de acuerdo con el artículo 8 del Reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva, aprobada el 13 de marzo de 2019," los estudiantes tendrán derecho a acogerse a una Evaluación única final.

Para acogerse a la evaluación única final, el/la estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al profesorado responsable por correo electrónico o según el procedimiento que se establezca en la guía docente de la asignatura. En este caso, el/la estudiante será evaluado/a en un solo acto académico que incluirá todos los contenidos desarrollados en la asignatura, tanto teóricos como prácticos, y que se realizará en la fecha de la convocatoria de evaluación ordinaria."

En este caso el examen teórico tendrá las mismas características que el examen de evaluación continua y el de prácticas consistirá en un examen de preguntas de verdadero o falso sobre el contenido de las prácticas y que podrá prepararse utilizando la bibliografía de la asignatura.

Los materiales teórico-prácticos son los de la bibliografía básica, así como los artículos científicos y/o capítulos de libros que se indiquen en la plataforma, aconsejándose la asistencia a tutorías concertadas. Toda la documentación para la preparación de esta prueba es la misma que para la evaluación continua.

8.3.2 Convocatoria II:

Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso. Evaluación única final: requisitos de la convocatoria única final I.

8.3.3 Convocatoria III:

Convocatoria ordinaria III o de recuperación en curso posterior.**Evaluación única final:** Requisitos de la convocatoria única final I. En ningún caso se guardarán las notas de prácticas.

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

Convocatoria ordinaria III o de recuperación en curso posterior.⁹ **Evaluación única final:** requisitos de la convocatoria única final I. En ningún caso se guardarán las notas de prácticas.

9. Organización docente semanal orientativa:							
Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
11-09-2023	2	0	0	0	0		Teoría
18-09-2023	2	2	0	0	0		Teoría y Práctica 1 (primera sesión de práctica 1)
25-09-2023	2	0	0	0	0		Teoría y Práctica 1 (primera sesión de práctica 1)
02-10-2023	2	2	0	0	0		Teoría y Práctica 1 (segunda sesión de práctica 1)
09-10-2023	2	0	0	0	0		Teoría y Práctica 1 (segunda sesión de práctica 1)
16-10-2023	2	0	2	0	0		Teoría y Práctica 2
23-10-2023	2	0	0	0	0		Teoría y Práctica 2
30-10-2023	2	0	0	0	0		Teoría
06-11-2023	2	2	0	0	0		Teoría y Práctica 3
13-11-2023	2	0	0	0	0		Teoría y Práctica 3
20-11-2023	2	2	0	0	0		Teoría y Práctica 4
27-11-2023	2	0	0	0	0		Teoría y Práctica 4
04-12-2023	2	0	0	0	0		Teoría
11-12-2023	2	0	2	0	0		Teoría y Práctica 5
18-12-2023	2	0	0	0	0		Teoría y Práctica 5
TOTAL	30	8	4	0	0		